

教育文化研究

第19号

緒言

石上 七穂 頁

〈論文〉

1. 高等教育機関における発達障がい学生の支援ニーズと当事者研究の視点

—生きた体験から捉える教育文化変革への示唆—

安井 秀仁……1

2. 障害幼児支援における支援者の専門性育成に関する一考察

—コンピテンシー研究を起点とした体験型研修プログラムの開発に向けて—

藤田久美・湯澤美紀・永瀬 開……13

3. 知的障害・発達障害児を対象とした遊び支援に関する文献的検討

—保育場面における実践的介入の考察—

伊藤貴大・加藤幸哲……25

4. 乳幼児の発達を促す絵本の読み聞かせ

—理論と実践をつなぐ視点から—

金子智昭・寶川雅子……39

5. 固定遊具の有無による公園遊びの違いについて

塩野谷祐子・中村奏太……57

6. 芥川也寸志がめざした“新しい童謡”構想における一考察

—『こどものうた 小林純一・芥川也寸志 遺作集』の分析を通して—

山崎 英明……65

7. 保育者養成における「子ども学科特別行事」の運営を通したリーダー学生の学びに関する考察

近藤 千草……87

8. 保育現場における季節の園行事について-保育学生の体験調査から-

綾野鈴子・上田陽子・丸田愛子・長谷川麻実子……107

9. 子ども・子育て支援新制度における幼稚園の位置づけと課題

室矢真弓・大沢 裕・野末晃秀……125

2026年2月24日

教育文化学会